

INICIATIVA DE:



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

EN ALIANZA CON:



Consulta

La Educación de Personas Jóvenes y
Adultas desde la mirada de sus actores



Consulta a educadoras/es

El propósito de esta consulta es colocar el derecho a la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) en un lugar de mayor prioridad en la agenda política de la región latinoamericana y caribeña, y colaborar con el proceso de revisión de la VI Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA VI), que será discutido en un encuentro mundial a principios del 2017.

Tiene como objetivo realizar un intercambio sobre la situación de la educación de las personas jóvenes y adultas en la región, en particular facilitando un proceso que recoja las reflexiones, experiencias, aportes y aspiraciones de las personas más directamente involucradas en este campo de la educación, priorizando aquellas voces más tradicionalmente excluidas. Se propone recopilar información relevante sobre avances y desafíos en los últimos años en materia de políticas educativas, prácticas institucionales, experiencias, aspiraciones, identificación de temas prioritarios e iniciativas inspiradoras.

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), en alianza con el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), la Red de Educación Popular entre Mujeres (REPEM) y el Consejo Internacional de Educación de Personas Adultas (ICAE) invita a: (i) educadoras y educadores, facilitadores/as, asesoras/es, promotores/as sociales, educadores/as populares y a (ii) personas jóvenes y adultas que participan en los diversos programas y proyectos de EPJA – educación básica, capacitación, desarrollo social, derechos humanos, participación ciudadana, promoción cultural, etc. – a participar y compartir sus aportes.

La consulta estará disponible hasta el 15 de octubre de 2016.

Toda la información que se reciba es confidencial; no se divulgará ningún dato de las personas que la aporten.

Datos identificatorios

Nombre (no obligatorio):

Edad:

Sexo:

País:

Ciudad:

Correo electrónico (no obligatorio):

Preguntas

1. Menciona hasta dos avances y/o retrocesos en las políticas de la educación de personas jóvenes y adultas en tu país, institución u organización.

Avances

- a)
- b)

Retrocesos

- a)
- b)

2. ¿En tu país, el Estado garantiza las condiciones y recursos para poder brindar una adecuada educación?

- a) Si
- b) No

3. El espacio de formación en el que participas es (elija una de las opciones abajo):

- a) Financiado por el Estado;
- b) Una propuesta particular;
- c) Se trata de una iniciativa social o comunitaria.

4. ¿Existen espacios de participación y consulta para los/as educadores/as y los diferentes actores de la comunidad educativa sobre las políticas educativas de tu país o localidad?

- a) Si

¿Cuáles?

- b) No

5. Caso hayas contestado "Sí" a la pregunta anterior, ¿tus aportes son escuchados en los espacios de participación existentes?

- a) Si
- b) No

6. Menciona el factor que consideras más favorable, así como la limitación o desafío más relevante para tu pleno desarrollo como educador/a en el campo de la EPJA.

a) Factor más favorable

b) Limitación

7. Menciona brevemente alguna experiencia, iniciativa y/o práctica inspiradora en el campo de la EPJA.

8. ¿Qué recomendación específica harías para que se impulse el derecho a la educación de las personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe?